

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HOÀNG ĐÌNH TUÂN

**QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN VẬT LÝ
THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI
Ở CÁC TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ MÓNG CÁI,
TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2020

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HOÀNG ĐÌNH TUÂN

**QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN VẬT LÝ
THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI
Ở CÁC TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ MÓNG CÁI,
TỈNH QUẢNG NINH**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS NGUYỄN THỊ TÍNH

THÁI NGUYÊN, NĂM 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

Tác giả luận văn

Hoàng Đình Tuấn

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và lời cảm ơn sâu sắc tới PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH, những người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến các Thầy, Cô và cán bộ Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin tri ân sự động viên, khích lệ và ủng hộ của gia đình, người thân, bạn bè và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tác giả luận văn

Hoàng Đình Tuấn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp Nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của đề tài	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN VẬT LÝ THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG.....	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.2. Một số khái niệm liên quan đến đề tài.....	9
1.2.1. Dạy học.....	9
1.2.2. Dạy học Vật lý ở trường phổ thông.....	10
1.2.3. Quản lý dạy học môn Vật lý theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường trung học phổ thông	12
1.3. Những vấn đề cơ bản về dạy học môn Vật lý theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường trung học phổ thông	14
1.3.1. Mục tiêu môn học	14
1.3.2. Nội dung, chương trình môn Vật lý theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	15

1.3.3. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường trung học phổ thông.....	20
1.3.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường trung học phổ thông	23
1.3.5. Các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường trung học phổ thông.....	24
1.4. Những nội dung cơ bản của hoạt động quản lý dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường trung học phổ thông.....	26
1.4.1. Lập kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường THPT.....	26
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường THPT.....	29
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường THPT.....	30
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường THPT	34
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường Trung học phổ thông.....	36
1.5.1. Yếu tố chủ quan.....	36
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	37
Kết luận chương 1.....	38
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN VẬT LÍ THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THÀNH PHỐ MÓNG CÁI TỈNH QUẢNG NINH.....	39
2.1. Khái quát về khách thể khảo sát và tổ chức khảo sát.....	39
2.1.1. Khái quát tình hình kinh tế xã hội và giáo dục đào tạo thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.....	39
2.1.2. Tổ chức khảo sát thực trạng quản lý dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường THPT thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.....	41

2.2. Thực trạng dạy học môn Vật lí theo chương trình phổ thông mới ở các trường THPT thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh	43
2.2.1. Sự khác biệt giữa chương trình dạy học Vật lí hiện hành với chương trình phổ thông mới ở trường Trung học phổ thông	43
2.2.2. Thực trạng về hình thức, phương pháp dạy học Vật lí ở các trường trung học phổ thông thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh	46
2.2.3. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học môn Vật lí ở các trường THPT thành phố Móng Cái.....	49
2.2.4. Thực trạng cơ sở vật chất đáp ứng dạy học môn Vật lí ở các trường THPT thành phố Móng Cái.....	51
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường trung học phổ thông thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.....	53
2.3.1. Lập kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường THPT thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.....	53
2.3.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường THPT thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh	57
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường THPT thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.....	60
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường THPT thành phố Móng Cái.....	63
2.3.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường THPT thành phố Móng Cái.....	66
2.5. Đánh giá chung thực trạng quản lý dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường THPT thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh.....	68

2.5.1. Điểm mạnh.....	68
Kết luận chương 2.....	71
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY HỌC MÔN VẬT LÍ THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THÀNH PHỐ MÓNG CÁI, TỈNH QUẢNG NINH	72
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Vật lí theo chương trình phổ thông mới ở các trường THPT thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh..	72
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	72
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	73
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	73
3.1.4 Nguyên tắc đảm bảo tính đặc thù bộ môn	74
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo mức độ cần thiết và tính khả thi	74
3.2. Các biện pháp quản lý dạy học môn Vật lí theo chương trình phổ thông mới ở các trường THPT thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh	75
3.2.1. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về dạy học môn Vật lí theo chương trình phổ thông mới ở các trường Trung học phổ thông thành phố Móng cái, tỉnh Quảng Ninh	75
3.2.2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường Trung học phổ thông thành phố Móng cái, tỉnh Quảng Ninh.....	79
3.2.3. Tổ chức phát triển chương trình dạy học môn Vật Lí theo định hướng phát triển năng học sinh ở các trường Trung học phổ thông thành phố Móng cái, tỉnh Quảng Ninh.....	82
3.2.4. Giám sát, đánh giá thực hiện kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường Trung học phổ thông thành phố Móng cái, tỉnh Quảng Ninh.....	87
3.2.5. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất thực hiện kế hoạch dạy học môn Vật lí theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở các trường Trung học phổ thông thành phố Móng cái, tỉnh Quảng Ninh	90

3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	93
3.4.1. Mục tiêu của khảo nghiệm	93
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	93
3.4.3. Đối tượng khảo nghiệm.....	93
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm và xử lý kết quả	94
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm.....	94
Kết luận chương 3.....	97
KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ.....	98
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC.....

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

Viết đầy đủ	Viết tắt
Cán bộ	CB
Cán bộ quản lý	CBQL
Chương trình giáo dục	CTGD
Chương trình giáo dục phổ thông	CTGDPT
Giáo dục	GD
Giáo viên	GV
Hiệu trưởng	HT
Học sinh	HS
Nhân viên	NV
Phương pháp giáo dục	PPGD
Quốc hội	QH
Thiết bị dạy học	TBDH
Tổ chuyên môn	TCM
Trung học phổ thông	THPT